

RESOLUCION “ III Convocatoria de Acciones de Innovación y Mejora Docente para el curso 2022/2023”.

Tras la reunión mantenida por el Consejo de Dirección del Departamento de Medicina Clínica, en la cual se revisaron los 7 proyectos presentados a la III Convocatoria de Acciones de Innovación y Mejora Docente para el curso 2022/2023 (Anexo), y siguiendo los criterios para la selección de proyectos descritos en el Anexo I de la misma, se acuerda lo siguiente:

Se aprueban los proyectos:

CÓDIGO	ACCIÓN / DESCRIPCIÓN	Presupuesto Solicitado	Presupuesto Asignado
AID2022/01	Entrenamiento en la entrevista clínica y exploración física con paciente estandarizado. Curso académico 2022-23	1.200,00 €	1.200,00 €
AID2022/02	INNOVACIÓN DOCENTE CARDIOLOGÍA – MEDICINA CARDIOVASCULAR	1.500,00 €	1.500,00 €
AID2022/04	Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE) de Talleres Integrados II curso 2022-23.	650,00 €	650,00 €
AID2022/05	Desarrollo de una aplicación para el aprendizaje de la exploración neurológica: NeuroExplora-UMH	1.500,00 €	1.500,00 €
AID2022/06	MIL-PREGUNTON RESPIRATORIO	400,00 €	400,00 €
AID2022/07	DERMO-CÁPSULAS DEL DÍA A DÍA	1.500,00 €	1.500,00 €

Y se excluye el siguiente proyecto ya que no cumple con el punto **Quinto.- Subvención y gastos financieros** “*Para financiar esta convocatoria se destina un presupuesto máximo de 14.000 €. En general, la subvención máxima por propuesta de innovación y asignatura no podrá superar los 1.500 €, pero podrán superar esta cuantía aquellas propuestas cooperativas destinadas a la adquisición de material de simulación que pueda ser compartido en más de una asignatura*”

CÓDIGO	ACCIÓN / DESCRIPCIÓN	Presupuesto Solicitado	Presupuesto Asignado
AID2022/03	Traducción de un libro docente de Bioestadística básica y avanzada al inglés, para su publicación en la editorial ELSEVIER, con un proceso de revisión por pares.	3.300,00 €	0,00 €

Por tanto, el importe total concedido hasta la fecha es de 6.750€, quedando disponibles 7.250€ para futuras propuestas, siempre y cuando cumplan con los requisitos indicados en la convocatoria y se ejecuten antes del 15 de noviembre de 2023.

Se celebra la buena acogida que ha tenido esta III Convocatorias de Acciones de Innovación y Mejora Docente, y se agradece la participación y el esfuerzo realizado por el profesorado en mejorar las actividades docentes de nuestro Departamento de Medicina Clínica.

Lo que se firma en Sant Joan d'Alacant, a 11 de mayo del 2023.

Prof. Félix Gutiérrez Rodero
Director del Departamento de Medicina Clínica

Prof. Luis Hernández Blasco
Secretario del Departamento de Medicina Clínica

ACCIÓN	ÁREA	PDI	DESCRIPCIÓN	Puntuación	Solicitado	Asignado
AID2022/01 Entrenamiento en la entrevista clínica y exploración física con paciente estandarizado. Curso académico 2022-23	MED	José Manuel Ramos Rincón - María Teresa Sempere-Selva - Juan Jorge Peris García - Mónica Romero Nieto	El correcto entrenamiento de los estudiantes de medicina en la entrevista clínica y exploración física es una de la misión de la Facultad de Medicina. Por ello nos proponemos organizar sesiones de entrevista clínica y exploración física con un paciente estandarizado, para que cada alumno pueda realizar al menos una historia clínica y exploración física y asistir a 5 sesiones de otros compañeros. Tras cada sesión de entrevista se realizará un debriefing (reflexión compartida) con todo el grupo para reforzar lo aprendido. Se realizarán 10 sesiones de entrevista clínica con paciente estandarizado en el curso académico 2022- 2023 en la asignatura de Talleres Integrados II.	5,5	1.200,00 €	1.200,00 €
AID2022/02 INNOVACIÓN DOCENTE CARDIOLOGÍA – MEDICINA CARDIOVASCULAR	MED	Vicente Ignacio Arrarte Esteban - Vicente Bertomeu González	Proyecto de mejora docente con tres objetivos principales: 1.- Fomentar una docencia innovadora que facilite la formación de la generación del alumnado actual. 2.- Profundizar en la formación de electrocardiografía básica y casos clínicos de práctica clínica habitual utilizando el trabajo del alumnado en casa siguiendo una organización libre de horarios rígidos. 3.- Completar con seminarios participativos que puedan ser docentes y a la vez para evaluar los conocimientos adquiridos en un entorno de simulacro de situación real de arritmia cardiaca, síndrome coronario agudo y otras alteraciones en la que puede existir un cambio hemodinámico o electrocardiográfico contando con monitores que simulan comportamiento real.	7,25	1.500,00 €	1.500,00 €
AID2022/03 Traducción de un libro docente de Bioestadística básica y avanzada al inglés, para su publicación en la editorial ELSEVIER, con un proceso de revisión por pares.	MED	Jose Antonio Quesada Rico	Los diversos libros publicados de bioestadística con el programa R, carecen de una aplicabilidad práctica directa para el lector, ya que es necesario conocer R en profundidad. Debido a esta necesidad, el solicitante ha escrito un libro de Bioestadística básica y avanzada con R, donde se muestran cómo aplicar los test y modelos estadísticos, así como obtener tablas e informes en formato Word, que permitan al lector su aplicabilidad directa para su trabajo de investigación. La acción de innovación docente consiste en la traducción al inglés de un libro docente escrito por el solicitante, para su publicación en una editorial de primer nivel mundial (ELSEVIER), con la cual ya se ha contactado y asignado editor, para que pueda realizarse un proceso de revisión por pares, y se disponga de un libro de Bioestadística practica con R, tanto básica como avanzada.	3,2	3.300,00 € - €	
AID2022/04 Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) de Talleres Integrados II curso 2022-23.	MED	José Manuel Ramos Rincón - Juan Jorge Peris García - Mónica Romero Nieto - Teresa Sempere-Selva - José Miguel Seguí Ripoll - Sergio Reus Bañuls	Elaboración y ejecución de la prueba ECO de Talleres Integrados II en el Grado en Medicina. Hipótesis de partida. La ECO es una herramienta de evaluación objetiva que permite evaluar competencias clínicas como anamnesis, exploración y razonamiento clínico que forma parte de la asignatura Talleres Integrados II.	5,5	650,00 €	650,00 €
AID2022/05 Desarrollo de una aplicación para el aprendizaje de la exploración neurológica: NeuroExplora-UMH	MED	Ángel Pérez Sempere - Luis Moreno Navarro (ext) - Mónica Farrerons Llopars (ext)	Desarrollo de una aplicación “NeuroExplora-UMH” para móviles y tabletas diseñada para el aprendizaje de la exploración neurológica. La principal ventaja de NeuroExplora-UMH es que combina las ventajas didácticas del libro y de los videos en un dispositivo de fácil acceso, como es el móvil y la tableta. Esto permitirá que los estudiantes puedan estudiar y repasar a su propio ritmo, aspectos puntuales de la exploración neurológica en el contexto de un estudiante universitario con poco tiempo disponible.	5,5	1.500,00 €	1.500,00 €
AID2022/06 MIL-PREGUNTON RESPIRATORIO	MED	Luis Hernández Blasco - Luis Cerezal Garrido (ext) -M.José Sempere Soler - Cleofé Fernández Aracil	Por muchos motivos, el formato de evaluación del aprendizaje del contenido de las asignaturas más utilizado es el tipo test con preguntas de elección múltiple. Esta acción de innovación docente pretende mejorar una iniciativa previa, con buena aceptación por nuestros estudiantes de la asignatura de PMQAR del 4º curso de Grado de Medicina de la UMH, de un banco online de 1000 preguntas test con respuesta razonada, que cubran todos los temas de la asignatura, y que les permita examinar sus conocimientos tantas veces como deseen, tanto de forma global como por temas.	9,5	400,00 €	400,00 €
AID2022/07 DERMO-CÁPSULAS DEL DÍA A DÍA	DER	Mª Isabel Betloch Mas / Isabel Belinchónb Romero / José Bañuls Roca / Regina Ramón Sapena	El proyecto consiste en la creación de 4 vídeos de corta duración en forma de cápsulas formativas, centrados en situaciones comunes de la práctica clínica diaria ambulatoria, a partir de dos motivos importantes de consulta dermatológica: el paciente que consulta por una mancha y el paciente que consulta por presentar un tumor Para cada unos de estos dos motivos de consulta se desarrollaran 2 escenarios clínicos correspondientes a diferentes patologías cutáneas a cuyo diagnóstico y tratamiento se llegará a través de la historia clínica, la exploración o las pruebas complementarias.	8,75	1.500,00 €	1.500,00 €

TOTALES 10.050,00 € 6.750,00 €