

## RESOLUCION “ IV Convocatoria de Acciones de Innovación y Mejora Docente para el curso 2023/2024”.

Después de la reunión mantenida por el Consejo de Dirección del Departamento de Medicina Clínica, en la cual se revisaron los 6 proyectos presentados a la IV Convocatoria de Acciones de Innovación y Mejora Docente para el curso 2023/2024 (ver Anexo), y siguiendo los criterios de selección detallados en el Anexo I, se acuerda lo siguiente:

Se aprueban los proyectos:

CÓDIGO	ACCIÓN / DESCRIPCIÓN	Presupuesto Solicitado	Presupuesto Asignado
AID2024/01	Neuroevaluación: Banco de preguntas para la autoevaluación de los alumnos de Medicina en la asignatura Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Nervioso	0 €	0 €
AID2024/02	Casos clínicos respiratorios online	1.000 €	1.000 €
AID2024/03	Aplicación de la inteligencia artificial (IA) en la enseñanza estructurada de habilidades básicas en ecografía clínica en prácticas clínicas pregrado de estudiantes de Medicina.	3.000 €	3.000 €
AID2024/04	Taller con Paciente Estandarizado y Evaluación de Competencias Clínicas	1.850 €	1.500 €
AID2024/06	Métodos didácticos en línea para la optimización de la participación activa, organización, docencia y evaluación del Rotatorio Clínico de Psiquiatría.	1.350 €	1.350 €

Y se excluye el siguiente proyecto *a petición del interesado*:

CÓDIGO	ACCIÓN / DESCRIPCIÓN	Presupuesto Solicitado	Presupuesto Asignado
AID2024/05	Entrenamiento de la Exploración Abdominal	7.959 €	0 €

Por tanto, el importe total concedido hasta la fecha es de 6.850€, quedando disponibles 7.150€ para futuras propuestas, siempre y cuando cumplan con los requisitos indicados en la convocatoria y se ejecuten antes del 15 de noviembre de 2024.



Se celebra la buena acogida que ha tenido esta IV Convocatoria de Acciones de Innovación y Mejora Docente, y se agradece la participación y el esfuerzo realizado por el profesorado en mejorar las actividades docentes de nuestro Departamento de Medicina Clínica.

Lo que se firma en Sant Joan d'Alacant, a 23 de abril del 2024.

FELIX|  
GUTIERREZ|  
RODERO

Firmado digitalmente por  
FELIX|GUTIERREZ|RODERO  
Fecha: 2024.04.24 12:39:27  
+02'00'

Prof. Félix Gutiérrez Rodero  
Director del Departamento de Medicina Clínica

Prof. Luis Hernández Blasco  
Secretario del Departamento de Medicina Clínica



# ANEXO

ACCIÓN		ÁREA	PDI	COMENTARIOS	Puntuación	Solicitado	Asignado
AID2024/01	Neuroevaluación: Banco de preguntas para la autoevaluación de los alumnos de Medicina en la asignatura Patología Médico-Quirúrgica del Sistema Nervioso	MED	<b>Angel Pérez Sempere</b> - Julio Alberto Ramos Martínez - Laura Navarro Cantó - Isabel Beltrán Blasco - Juan Nieto Navarro - Raquel García Sevilla	El objetivo es desarrollar un sistema de autoevaluación de la asignatura PMQ del Sistema Nervioso basado en un banco de preguntas tipo test. El plan de trabajo consistirá en la preparación de las preguntas tipo test referidas a los contenidos docentes por parte de los profesores de la asignatura implicados en esta acción. El profesor Julio Alberto Ramos del SIPT se encargará de la parte técnica de los simulacros de examen y de los cuestionarios de satisfacción para el alumnado. Cada pregunta se acompañará de un identificador con la Unidad Didáctica a la que hace referencia. Si se considera necesario, se incluirá una explicación de la respuesta.	8,15	- €	- €
AID2024/02	Casos clínicos respiratorios online	MED	<b>Luis Manuel Hernández Blasco</b> - María José Soler Sempere - Luis Jorge Cerezal Garrido - M. Cleofé Fernández Aracil - David Orts Giménez - Juan Manuel Arriero Marín	Crear una serie de casos clínicos relacionados con la asignatura de Patología Médico-Quirúrgica del Aparato Respiratorio, de la Facultad de Medicina de la UMH (1951) y ponerlos a disposición de los estudiantes en la web de la asignatura, que permita a los estudiantes la adquisición de competencias a través de la resolución de los casos.	8,1	1.000,00 €	1.000,00 €
AID2024/03	Aplicación de la inteligencia artificial (IA) en la enseñanza estructurada de habilidades básicas en ecografía clínica en prácticas clínicas pregrado de estudiantes de Medicina.	MED	<b>Javier García Abellán</b> - Mar Masiá Canuto - Sergio Padilla Urrea	Implantar un programa de auto-aprendizaje asistido por inteligencia artificial a tiempo real, estructurado, en competencias básicas en ecografía clínica en asignaturas prácticas del grado de Medicina impartidas por el Departamento de Medicina Clínica. Este programa se crea como complementario a la adquisición de varias sondas de ecografía portátil (Butterfly IQ+) por parte del Dpto de Medicina Clínica, con la idea de facilitar la enseñanza estructurada de estas habilidades. A los alumnos se les facilitará un repositorio de videos cortos de uso de la sonda, junto a técnicas básicas de obtención e interpretación de imágenes ecográficas que visualizarán de forma ordenada y estructurada.	9	3.000,00 €	3.000,00 €
AID2024/04	Taller con Paciente Estandarizado y Evaluación de Competencias Clínicas	MED	<b>José Manuel Ramos Rincón</b> - María Teresa Sempere Selva - Juan Jorge Peris García - Mónica Romero Nieto - Sergio Javier Reus Bañuls	Consideramos que el correcto entrenamiento de los estudiantes de medicina en la entrevista clínica y exploración es una de la misión de la Facultad de Medicina. Por ello nos proponemos organizar sesiones de entrevista clínica y exploración física con un paciente simulado y estandarizado. La finalidad de la acción es introducir a los alumnos a la historia clínica mediante un entrenamiento con un paciente estandarizado.	6,95	1.850,00 €	1.500,00 €
AID2024/05	Entrenamiento de la Exploración Abdominal	MED	<b>José Manuel Ramos Rincón</b> - María Teresa Sempere Selva - Juan Jorge Peris García - Mónica Romero Nieto - Sergio Javier Reus Bañuls - Reyes Pascual Pérez	Que los estudiantes del grado en Medicina aprenden la exploración abdominal sobre maniquí, y que este les va a permitir comprender la exploración cuando la vean realizar durante su práctica en el hospital	0	7.959,00 €	Propuesta Retirada
AID2024/06	Métodos didácticos en línea para la optimización de la participación activa, organización, docencia y evaluación del Rotatorio Clínico de Psiquiatría.	PSI	<b>Lorena García Fernández</b> - Olga Brotons Girona - Bartolomé Pérez Gálvez - José María Rico Gómis	Desarrollo, implantación y validación (factibilidad, aceptación, fiabilidad y validez) de un sistema de organización, supervisión, docencia y evaluación formativa, a través de Microsoft Teams y el uso de rúbricas, en la asignatura de Rotatorio Clínico de Psiquiatría del sexto curso del Grado de Medicina de la UMH en cuatro hospitales universitarios.	8,95	1.350,00 €	1.350,00 €
Totales						15.159,00 €	6.850,00 €



Código Seguro de Verificación(CSV): PFUMHMmU5ZjNmMTgtNmQ2Mi0

Copia auténtica de documento firmado electrónicamente. Puede verificar su integridad en <https://sede.umh.es/csv>

Firmado por FELIX GUTIERREZ RODERO el día 2024-04-24

Firmado por LUIS MANUEL HERNANDEZ BLASCO el día 2024-04-25