

RESOLUCIÓN “VI Convocatoria de Acciones de Innovación y Mejora Docente para el curso 2025/2026”.

Después de la reunión mantenida por el Consejo de Dirección del Departamento de Medicina Clínica, en la cual se revisaron los 3 proyectos presentados a la VI Convocatoria de Acciones de Innovación y Mejora Docente para el curso 2025/2026 (ver Anexo), y siguiendo los criterios de selección detallados en el Anexo I, se acuerda lo siguiente:

Se aprueban los proyectos:

CÓDIGO	ACCIÓN / DESCRIPCIÓN	Presupuesto Solicitado	Presupuesto Asignado
AID2026/01	Revalorización de la clase magistral: "Masterclasses clínicas" de alto impacto, motivadoras e interactivas, integradas en un modelo seminario práctico en PMQ de Endocrinología y Nutrición	1.800 €	1.500 €
AID2026/02	Entrenamiento en entrevista clínica y exploración física con paciente estandarizado y evaluación mediante ECOE en las asignaturas Talleres Integrados II y Patología General	1.500 €	1.500 €
AID2026/03	Evaluación estructurada y asistida por inteligencia artificial de portafolios clínicos en asignaturas del Grado de Medicina.	1.500 €	1.500 €

Por tanto, el importe total concedido hasta la fecha es de 4.500€, quedando disponibles 9.500€ para futuras propuestas, siempre y cuando cumplan con los requisitos indicados en la convocatoria y se ejecuten antes del 15 de noviembre de 2026.

Se celebra la buena acogida que ha tenido esta VI Convocatoria de Acciones de Innovación y Mejora Docente, y se agradece la participación y el esfuerzo realizado por el profesorado en mejorar las actividades docentes de nuestro Departamento de Medicina Clínica.

Lo que se firma en Sant Joan d'Alacant, a 20 de mayo del 2026.

Prof. Félix Gutiérrez Rodero
Director Dpto. Medicina Clínica

Prof. Ángel Pérez Sempere
Secretario Dpto. Medicina Clínica

ANEXO

CÓDIGO	ACCIÓN / DESCRIPCIÓN	ENTRADA	ÁREA	PDI	COMENTARIOS	Puntuación	Presupuesto Solicitado	Presupuesto Asignado
AID2026/01	Revalorización de la clase magistral: "Masterclasses clínicas" de alto impacto, motivadoras e interactivas, integradas en un modelo seminario práctico en PMQ de Endocrinología y Nutrición	22/2/2026	MED	Antonio Picó Alfonso -Oscar Moreno-Francisco Pomares-Evangelina Boix	En el contexto actual de docencia clínica, la clase magistral tradicional presenta menor asistencia y menor valor percibido, y la organización por unidades docentes hospitalarias obliga a fragmentar grupos y a aumentar la presión docente. Dentro del proyecto de innovación docente en el que está actualmente inmersa la Facultad de Medicina, durante el pasado curso 2025-2026 se llevó a cabo un proyecto piloto en la asignatura PMQ de la Endocrinología y Nutrición de reducción de las clases teóricas y aumento de los seminarios y las tutorías. La evaluación del resultado ha mostrado una buena valoración de seminarios y prácticas, pero un margen claro de mejora en el impacto de las sesiones teóricas restantes.	9	1.500,00 €	1.500,00 €
AID2026/02	Entrenamiento en entrevista clínica y exploración física con paciente estandarizado y evaluación mediante ECOE en las asignaturas Talleres Integrados II y Patología General	6/3/2026	MED	José Manuel Ramos Rincón -M.Teresa Sempere Selva-Juan Jorge Peris García-Mónica Romero Nieto	El desarrollo de competencias clínicas básicas, como la entrevista clínica, la exploración física y la comunicación médico-paciente, constituye uno de los pilares de la formación en el Grado en Medicina. Con el fin de mejorar el entrenamiento práctico de los estudiantes, se propone la realización de talleres de entrevista clínica y exploración física utilizando pacientes estandarizados.	9	1.800,00 €	1.500,00 €
AID2026/03	Evaluación estructurada y asistida por inteligencia artificial de portafolios clínicos en asignaturas del Grado de Medicina.	6/4/2026	MED	Sergio Padilla Urrea -Mariano Andrés Nicolás-María Andreo Galera-Lorena García Fernández-Félix Gutiérrez	Este proyecto de innovación docente tiene como objetivo desarrollar un sistema automatizado que apoye la evaluación de los portafolios elaborados por estudiantes de medicina durante sus prácticas clínicas, en este caso de Rotatorio Médico I y II de sexto curso del grado de Medicina. Los portafolios clínicos permiten recopilar evidencias longitudinales del aprendizaje, el desarrollo profesional, la reflexión crítica y el pensamiento clínico de los estudiantes. Sin embargo, su evaluación resulta compleja, al combinar dimensiones objetivas y subjetivas, y suele presentar alta carga de trabajo para el profesorado, así como variabilidad en los juicios evaluativos.	9	1.500,00 €	1.500,00 €